Sródroczna ocena opisowa
ucznia klasy pierwszej
w roku szkolnym ……

ZAŁĄCZNIK NR 2

Nazwisko i imię ucznia……

ZACHOWANIE

Pozytywne:

- Respektuje wymagania dotyczące zachowania się uczniów w szkole.
- Akceptuje zasady współżycia w grupie, dobrze się czuje wśród rówieśników.
- Włącza się do działań organizowanych przez innych.
- Posiada umiejętności organizacyjne.
- Nawiązuje kontakt z kolegami, pomaga im, inicjuje działania na rzecz innych dzieci.
- Dba o higienę i kulturę słowa.
- Wskazuje zaradność, samodzielność, aktywność, śmiałość.
- Realizuje obowiązki wynikające z roli ucznia(strój szkolny, prace domowe, przybory szkolne)

Budzące niepokój:

- Brak umiejętności współdziałania w grupie.
- Agresja fizyczna, słowna.
- Nadpobudliwość, nieśmiałość, bierność.
- Reakcje nieadekwatne do bodźca.
- Brak zdyscyplinowania
- Nie respektowanie wymagań dotyczących zachowania w szkole.
- Nie realizowanie obowiązków wynikających z roli ucznia (strój szkolny, prace domowe, przybory szkolne)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Czytanie:

1. Technika czytania: nie czyta, głoskuje, czyta sylabami, czyta pojedyncze, łatwe wyrazy i zdania, zwalnia tempo w trakcie odczytywania dłuższych wyrazów, czyta płynnie, wyraziście i biegle.
2. Czytanie ze zrozumieniem: nie rozumie, rozumie fragmentarycznie, rozumie czytany tekst.

Pisanie:

1. Znajomość poznanych liter i znaków: nie zna, myli, zna.
2. Graficzna strona pisma: litery niekształtne, nie mieści się w liniaturze, nieprawidłowo łączy, nie zachowuje odstępów między wyrazami, kształt liter i znaków prawidłowy, łączenie liter i odstępy między wyrazami właściwe, pismo kształtne i estetyczne.
3. Umiejętności w zakresie pisania:
    a) przepisywanie tekstu: nie popełnia błędów, czasami opuszcza litery lub całe wyrazy, przepisuje z błędami, tekst nieczytelny (zlepek liter).
    b) pisanie z pamięci: nie popełnia błędów, popełnia błędy, opuszcza litery, wyrazy, przestawia litery, opuszcza znaki interpunkcyjne, tekst nieczytelny.
    c) tempo pisania: szybkie, zadowalające, zmienne, powolne.

Mówienie:

1. Samodzielne wypowiedzi: udziela odpowiedzi tylko, gdy jest zapytany, nie wykazuję chęci do wypowiadania się, wypowiada się: pojedynczymi wyrazami, z pomocą nauczyciela, prostymi zdaniami, zdaniami złożonymi.
2. Słownictwo: ubogie, zadowalające, bogate.
3. Formułowanie zdań: prawidłowe, nieprawidłowe.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Rozumienie i nazywanie stosunków przestrzennych: nie potrafi, myli, zna.
2. Pojecie liczby naturalnej i jej zapis w zakresie 5: nie zna liczb i nie pisze ich, myli, rozumie pojęcie liczby i potrafi ją zapisać.
3. Technika liczenia: liczy na konkretach, bez konkretów, metodą mieszaną, w pamięci.
4. Rozumienie i stosowanie znaków.=, +, -: nie rozumie, myli, stosuje.

.

JĘZYK ANGIELSKI

Słuchanie:				
Uważnie słucha wypowiedzi innych i nauczyciela	5	4	3	2
Rozumie polecenia nauczyciela	5	4	3	2
Rozumie sens historyjek, bajek i piosenek	5	4	3	2
Potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego	5	4	3	2
Mówienie:				
Potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem	5	4	3	2
Wypowiada się pełnymi słowami	5	4	3	2
Posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach	5	4	3	2
Udziela odpowiedzi na pytania	5	4	3	2
Słownictwo				
Rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy	5	4	3	2
Rozpoznaje znaczenie słów gdy je zobaczy	5	4	3	2
Potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzanie i utrwalane na lekcjach	5	4	3	2
Przypomina sobie dawno poznane słowa	5	4	3	2
Prowadzi słowniczek obrazkowy	5	4	3	2

5 – bardzo dobrze
4 – dobrze
3 – średnio
2 – słabo

RELIGIA…….

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

1.Rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu: rozpoznaje, słabo rozpoznaje, nie rozpoznaje.
2.Zmiany w przyrodzie w różnych porach roku: rozpoznaje, słabo rozpoznaje, nie rozpoznaje.
3. Zagrożenia w najbliższym środowisku: dostrzega, słabo dostrzega, nie dostrzega.
4.Symbole narodowe: zna, słabo zna, nie zna.

EDUKACJA MUZYCZNO-PLASTYCZNO-TECHNICZNA

1. Przejawia aktywność na zajęciach muzycznych.
2. Poprawnie tworzy i odtwarza proste rytmy.
3. Potrafi rozróżniać dźwięk: bardzo dobrze, dobrze, słabo.
4. Lubi uczyć się nowych piosenek, potrafi zaśpiewać samodzielnie kilka piosenek.
5. Chętnie śpiewa: w grupie, indywidualnie.
6. Potrafi zilustrować ruchem muzykę.
7. Wykazuje uzdolnienia muzyczne.
8. Sprawność manualna rozwinięta: bardzo dobrze, dobrze, dostatecznie, słabo.
9. Prace wykonuje: starannie, zwykle starannie, niestarannie.
10. Rozplanowuje rysunek: poprawnie na całej stronie, nie poprawnie.
11. Gama kolorów: pełna, uboga.
12. Rysunek: bogaty w szczegóły, schematyczny, ubogi, wykazuje niechęć do rysowania.

EDUKACJA KOMPUTEROWA

1. Posługuje się komputerem w zakresie podstawowym: potrafi, słabo, nie potrafi.
2. Bezpiecznie korzysta z komputera: tak, nie.

EDUKACJA RUCHOWA

1. Zachowania na lekcji: zdyscyplinowany, czasami zdyscyplinowany, niezdyscyplinowany.
2. Sprawność ruchowa: potrafi szybko biegać, omijać przeszkody, umie skakać przez skakankę, potrafi rzucać i chwytać piłę, umie chodzić na czworakach.
3. Potrafi wykonywać proste ćwiczenia gimnastyczne.
4. Poziom sprawności ruchowej: bardzo dobry, dobry, słaby.
5. Potrafi bawić się w grupie, grać w zespole.
6. Koordynacja ruchowa: bardzo dobra, dobra, słaba, brak koordynacji.
7. Na zajęciach przejawia: aktywność, zaangażowanie, wytrzymałość.
8. Dba o bezpieczeństwo: własne, kolegów.
9. Przestrzega zasad higieny osobistej: ćwiczy w stroju gimnastycznym i odpowiednim obuwiu.

INNE UWAGI:

……
……
……
……

Data…….. Podpis wychowawcy